

Reģionālā skolotāju pieredzes konference “Praktiski. Lietpratībai. Zemgale.”

2022. gada 20. aprīlī

8. Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma

1. paralēlā sesija (13:45-15:00)	8.1.1. Kā plānot, organizēt starpdisciplināras mācību stundas un nostiprināt skolēnos caurviju prasmes sporta un veselības mācību priekšmetā?
2. paralēlā sesija (15:15-16:30)	8.2.1. Kā sadarboties dažādu mācību priekšmetu skolotājiem, veikt eksperimentu un veidot izpratni par veselīgu dzīvesveidu?
3. paralēlā sesija (16:45-18:00)	8.3.1. Kā veidot starpdisciplināras mācību stundas un, izmantojot kustību rotaļas, apgūt pašaizsardzības prasmes?

1.sesija (13:45-15:00):

8.1.1. Kā plānot, organizēt starpdisciplināras mācību stundas un nostiprināt skolēnos caurviju prasmes sporta un veselības mācību priekšmetā?

Trīs pieredzes stāsti atklās, kā plānot un organizēt starpdisciplināras mācību stundas, kā, izmantojot daudzveidīgas fiziskās aktivitātes, var sekmēt kustību un caurviju prasmes, ieradumus.

Dzirdēsiet piemērus, kā, skolotājiem savstarpēji sadarbojoties, plānot starpdisciplināras mācību stundas un pārbaudes darbus.

Dace Ametere, Rīgas Ziepniekkalna vidusskolas sporta un veselības skolotāja.

Uzzināsi, kā, izmantojot latviešu tautas tradīcijas, informācijas tehnoloģijas, sadarbību ar latviešu valodas un mūzikas skolotājiem, sporta un veselības stundās sekmēt moduļa “Piedzīvojumu aktivitātes” apguvi, īpaši orientēšanās prasmes.

Inita Purmale, Rīgas 66. vidusskolas sporta un veselības skolotāja.

Gūsi ieskatu piemēros, kā, izmantojot lielformāta spēles, piedzīvojumu spēles brīvā dabā un sporta zālē, nostiprināt sadarbības un pašvadītas mācīšanās caurviju prasmes.

Ivonna Vēvere, Rīgas Ziepniekkalna vidusskolas sporta un veselības skolotāja, metodiķe.

#sports un veselība #sākumskola #skolu skolotājiem

2. sesija (15:15-16:30)

8.2.1. Kā sadarboties dažādu mācību priekšmetu skolotājiem, veikt eksperimentu un veidot izpratni par veselīgu dzīvesveidu?

Uzzināsi par skolotāju sadarbību, veidojot starpdisciplināras stundas sportā un veselībā, dabaszinībās un matemātikā.

Dzirdēsi piemērus, kādus vingrinājumus izvēlēties pamatprasmju pilnveidei un fizisko spēju attīstīšanai, uzlabot stāju un veidot izpratni par fizisko vingrinājumu nozīmi veselības nostiprināšanā.

Kristīne Požarska, Rīgas 49. vidusskolas sporta un veselības skolotāja.

Uzzināsi, kā, apgūstot tēmu “Kas ietekmē objektu kustību?” dabaszinībās, tiek veikts eksperiments sporta un veselības stundā.

Gita Pērkone, Rīgas Franču liceja sporta un veselības skolotāja.

Gūsi ieskatu par sporta un veselības un matemātikas skolotāju sadarbību, izvēloties tēmu, sasniedzamo rezultātu un kritērijus, – kā plānot un organizēt mācību stundas, lai īstenotu mērķi.

Elīna Krūmiņa, Rīgas 7. pamatskolas sporta un veselības skolotāja.

#sports un veselība #sākumskola #pamatizglītība #skolu skolotājiem

3. sesija (16:45-18:00)

8.3.1. Kā veidot starpdisciplināras mācību stundas un, izmantojot kustību rotaļas, apgūt paš aizsardzības prasmes?

Ielūkosieties pieredzē, kā, izmantojot attēlus, animācijas, video un audio informāciju, veidot efektīvu mācību vidi. Dzirdēsiet, kā, izvēloties saliedēšanās komandu fiziskās aktivitātes, pilnveidot sadarbības caurviju prasmes.

Darja Saveljeva, Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas sporta un veselības skolotāja.

Dzirdēsiet piemērus, kā apgūt paš aizsardzības prasmes ar spēlēm un kustību rotaļām dažādos vecuma posmos, lai skolēni zinātu, kā rīkoties veselībai bīstamās situācijās.

Artūrs Saulīte, Rīgas 22. vidusskolas sporta un veselības skolotājs.

Uzzināsiet, kā sporta un veselības stundās izmantot bioloģijas stundās apgūtās zināšanas tematā "Sirds un asinsrite". Runāsim par to, kā virzīt skolēnus domāt, izvērtēt, izvēlēties vingrinājumus fizisko spēju attīstīšanai un veselības uzlabošanai, sekot līdz savai izaugsmes dinamikai.

Kopā pildīsim zināšanu testu *Kahoot* lietotnē.

Iveta Daude, Rīgas Valsts vācu ģimnāzijas sporta un veselības skolotāja.

Gūsiet ierosmes zinātniskās pētniecības darba (ZPD) izstrādei medicīnas un veselības zinātnē. Tiks apskatīti piemēri par ZPD tematu, izvēli, darba veikšanas galvenajiem posmiem, ZPD struktūru un darba prezentēšanu.

Iveta Daude, Rīgas Valsts vācu ģimnāzijas sporta un veselības skolotāja.

#sports un veselība #pamatizglītība #vidusskola #skolu skolotājiem

Iesakām arī:

1.sesija, plkst. 13.45 - 15.00

9.1.1. Kā plānot, pārraudzīt, īstenot un vērtēt starpdisciplināras mācības? DARBNĪCA